

Liceo Scientifico Statale “Francesco d’Assisi”

a.s. 20.../20...

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Alunno/a.....

TIPOLOGIA A (Analisi del testo)

Parametri e Indicatori	Livelli di prestazione	Punti
Competenza Linguistica <i>Correttezza Proprietà Chiarezza</i>	<ul style="list-style-type: none">• Esposizione corretta, chiara e articolata. Lessico appropriato e vario.	6
	<ul style="list-style-type: none">• Esposizione corretta e chiara. Lessico adeguato.	5
	<ul style="list-style-type: none">• Esposizione sufficientemente corretta e chiara. Lessico semplice.	4
	<ul style="list-style-type: none">• Esposizione non sempre corretta e chiara. Qualche errore ortografico. Lessico impreciso e/o generico.	3
	<ul style="list-style-type: none">• Esposizione poco chiara, errori ortografici. Lessico improprio e/o generico.• Esposizione non chiara, numerosi errori ortografici. Lessico inadeguato.	2 1
Contenuto e organizzazione <i>Conoscenze Comprensione Rielaborazione</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze molteplici. Aderenza piena alla traccia. Comprensione completa del testo e analisi approfondita delle strutture formali e tematiche. Ottima capacità di contestualizzazione. Rielaborazione critica e personale.	6
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze adeguate all’argomento. Aderenza alla traccia. Comprensione corretta del testo e discreta analisi delle strutture formali e tematiche. Discreta capacità di contestualizzazione. Spunti di riflessione critica e personale.	5
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze nel complesso adeguate. Aderenza alla traccia globalmente accettabile. Comprensione corretta del testo e sufficiente analisi delle strutture formali e tematiche. Sufficiente capacità di contestualizzazione.	4
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze superficiali. Aderenza generale alla traccia. Comprensione complessiva ed analisi generica dei livelli testuali. Modesta capacità di contestualizzazione.	3
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze generiche e lacunose. Aderenza parziale alla traccia. Comprensione parziale ed analisi incompleta dei livelli testuali. Insufficiente capacità di contestualizzazione.	2
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze molto lacunose. Aderenza approssimativa alla traccia. Comprensione ed analisi del testo frammentarie. Scarsa capacità di contestualizzazione.	1
Coerenza e organicità	<ul style="list-style-type: none">• Svolgimento organico e consequenziale. Uso appropriato dei nessi e dei connettivi.	3
	<ul style="list-style-type: none">• Articolazione semplice ma organica del discorso. Uso generalmente adeguato dei nessi e dei connettivi.	2
	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppo incoerente e senza consequenzialità. Uso improprio dei nessi e dei connettivi.	1

a.s. 20..../20....

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Alunno/a.....

TIPOLOGIA B (Saggio breve/Articolo di giornale)

Parametri e Indicatori	Livelli di prestazione	Punti
Competenza Linguistica <i>Correttezza Proprietà Chiarezza</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione corretta, chiara e articolata. Lessico appropriato e vario. 	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione corretta e chiara. Lessico adeguato. 	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione sufficientemente corretta e chiara. Lessico semplice 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione non sempre corretta e chiara. Qualche errore ortografico. Lessico impreciso e/o generico. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione poco chiara, errori ortografici. Lessico improprio e/o generico. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Esposizione non chiara, numerosi errori ortografici. Lessico inadeguato. 	1
Contenuto e organizzazione <i>Conoscenze Comprensione Rielaborazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze molteplici. Aderenza piena alla traccia, alla tipologia e alla destinazione editoriale prescelte. Organico utilizzo dei documenti proposti. Rielaborazione critica e personale. 	6
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze adeguate all’argomento. Discreta aderenza alla traccia, alla tipologia e alla destinazione editoriale prescelte. Efficace utilizzo dei documenti. Spunti di riflessione personale. 	5
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze nel complesso adeguate. Sufficiente aderenza alla traccia, alla tipologia e alla destinazione editoriale prescelte. Utilizzo corretto dei documenti proposti. Individuazione dei nuclei problematici essenziali. 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze superficiali. Aderenza generale alla traccia, alla tipologia e alla destinazione editoriale prescelte. Modesto utilizzo dei documenti proposti. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze generiche e lacunose. Aderenza parziale alla traccia, alla tipologia e alla destinazione editoriale prescelte. Utilizzo insufficiente dei documenti proposti. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze molto lacunose. Approssimativa aderenza alla traccia, alla tipologia e alla destinazione editoriale prescelte. Inadeguato utilizzo dei documenti proposti. 	1
Coerenza e organicità	<ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento organico e consequenziale. Uso appropriato dei nessi e dei connettivi. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> • Articolazione semplice ma organica del discorso. Uso generalmente adeguato dei nessi e dei connettivi. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo incoerente e senza consequenzialità. Uso improprio dei nessi e dei connettivi. 	1

Liceo Scientifico Statale “Francesco d’Assisi”

a.s. 20..../20....

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

Alunno/a.....

TIPOLOGIA C (Tema storico) **TIPOLOGIA D** (Tema di ordine generale)

Parametri e Indicatori	Livelli di prestazione	Punti
Competenza Linguistica <i>Correttezza Proprietà Chiarezza</i>	• Esposizione corretta, chiara e articolata. Lessico appropriato e vario.	6
	• Esposizione corretta e chiara. Lessico adeguato.	5
	• Esposizione sufficientemente corretta e chiara. Lessico semplice	4
	• Esposizione non sempre corretta e chiara. Qualche errore ortografico. Lessico impreciso e/o generico.	3
	• Esposizione poco chiara, errori ortografici. Lessico improprio e/o generico.	2
	• Esposizione non chiara, numerosi errori ortografici. Lessico inadeguato.	1
Contenuto e organizzazione <i>Conoscenze Comprensione Rielaborazione</i>	• Conoscenze molteplici. Aderenza piena alla traccia. Rielaborazione critica e personale.	6
	• Conoscenze adeguate all’argomento. Aderenza alla traccia. Spunti di riflessione personale.	5
	• Conoscenze nel complesso adeguate. Aderenza alla traccia globalmente accettabile. Individuazione dei nuclei problematici essenziali.	4
	• Conoscenze superficiali. Aderenza generale alla traccia. Mancanza di approfondimento dei contenuti.	3
	• Conoscenze generiche e lacunose. Aderenza parziale alla traccia.	2
	• Conoscenze molto lacunose. Aderenza approssimativa alla traccia.	1
Coerenza e organicità	• Svolgimento organico e consequenziale. Uso appropriato dei nessi e dei connettivi.	3
	• Articolazione semplice ma organica del discorso. Uso generalmente adeguato dei nessi e dei connettivi.	2
	• Sviluppo incoerente e senza consequenzialità. Uso improprio dei nessi e dei connettivi.	1

PUNTEGGIO COMPLESSIVO ATTRIBUITO...../15...