

VERBALE CLASSE 1E

Data: 22/09/2015

Quarta giornata di tutoraggio.

Nessuna assenza, solo un alunno effettua l'entrata in seconda ora.

Ci siamo riuniti in cerchio, noi tutor abbiamo notato la classe più unita e rilassata, più amichevole. Abbiamo iniziato parlando un po' delle giornate scolastiche e dei professori in generale, delle loro impressioni e dei test d'ingresso svolti i giorni precedenti. Dopo aver chiaccherato, sono iniziate le diverse attività di gioco.

-Berlusconi: gioco che consiste nel scrivere a turno "soggetto, azione, luogo, tempo.." su diversi foglietti e passarli al compagno vicino per poi leggere ad alta voce ciò che ne usciva. La classe si è mostrata divertita e alcuni conoscevano già il gioco.

-Gioco di approfondimento della conoscenza: dopo aver disposto i ragazzi in due cerchi concentrici, ogni due minuti dovevano intrattenersi parlando e chiaccherando su qualsiasi cosa con il compagno che avevano davanti. Allo scadere del tempo i ragazzi ruotavano così da far in modo di scambiarsi. Avendo fatto questo gioco nel corso di preparazione dei tutor sapevamo che all'inizio ci sarebbe stato imbarazzo, ma a nostra grande sorpresa i ragazzi si sono mostrati tutti felici e propensi all'attività.

-Pictionary: a turno i ragazzi disegnavano alla lavagna un oggetto o una azione indicatagli da un tutor e la classe doveva indovinare di cosa si trattava. Tutti i ragazzi hanno partecipato attivamente al gioco.

Le due ore si sono concluse positivamente e noi tutor abbiamo notato un legame sempre più forte nei ragazzi della classe.