

VERBALE CLASSE IE

Data: 18/09/2015

Verso le 8.30 noi tutor ci siamo recati nella classe IE dove la professoressa della prima ora stava finendo di fare l'appello. Gli alunni presenti erano 19, quelli assenti 4. Salutati i ragazzi, gli abbiamo presentato il programma della giornata: prima di tutto dovevamo finire il giro della scuola, e poi potevamo rientrare in classe e fare diverse attività. Ci siamo quindi diretti verso la biblioteca dove la bibliotecaria ha fatto un breve discorso riguardo al prestito dei libri e dizionari e alla bibliopass. Dopodiché abbiamo visitato il laboratorio linguistico al terzo piano della palazzina B dove, anche qui, il collaboratore ha illustrato brevemente la funzione dell'aula. Infine abbiamo spiegato ai ragazzi la funzione della segreteria didattica, in generale, per poi approfondire il discorso dei corsi di recupero e sportelli in classe.

Per quanto riguarda le attività svolte durante l'arco delle due ore, tutti gli alunni si sono visti interessati e anche piuttosto divertiti. Inizialmente abbiamo notato una ragazza molto timida, che tendeva a restare in silenzio e ad escludersi dai giochi proposti, ma noi tutor abbiamo fatto di tutto per farla interagire con i suoi compagni. Le attività proposte sono state:

-Il gioco dei criteri: un ragazzo esce e gli altri stabiliscono un criterio con cui rispondere alle domande che farà una alla volta rientrato in classe. Il ragazzo uscito deve indovinare il criterio scelto.

-Pictionary: i ragazzi devono indovinare una parola o una frase segreta che un giocatore suggerisce ai propri compagni di squadra disegnando alla lavagna.

-Lupus in fabula: i giocatori sono cittadini di una città immaginaria divisi tra innocenti e lupi. I lupi assassinano ogni notte un abitante della città cercando di non far cedere i sospetti su se stessi, mentre i cittadini innocenti cercano di individuare tra loro i colpevoli e giustiziarli.

Come durante gli altri incontri, non abbiamo avuto nessuna difficoltà: tutti gli alunni sono educati e rispettosi e partecipano attivamente a tutti i giochi proposti. Non abbiamo notato nessun problema neanche per quanto riguarda il gruppo classe poiché non ci sono gruppetti.

Noi tutor abbiamo legato molto con i ragazzi e siamo contenti dei loro progressi per quanto riguarda la socializzazione e l'ambientazione nella nuova scuola.