

VERBALE CLASSE 1E

Data: 14/09/2015

Alle 8,30 ci siamo recati all'interno della palestra e dopo l'appello abbiamo accompagnato gli alunni del 1E nella loro classe.

Gli alunni presenti erano venti, gli assenti tre.

Uno dei ragazzi si è presentato in classe con circa dieci minuti di ritardo ad attività già iniziata.

I maschi presenti erano undici e le femmine nove. Gli alunni stranieri presenti erano quattro; ed un solo alunno ripetente proveniente dal liceo scientifico Newton. Nessun alunno portatore di handicap.

Nella classe in presenza del professore dell'ora corrente si è ripetuto l'appello.

I tutor, rimasti soli con gli alunni, si sono presentati illustrando l'iniziativa che la scuola propone. Disponendo poi le sedie in cerchio, i primini, hanno iniziato a parlare di loro stimolati anche dall'attività proposta, che consisteva nel lanciarsi un gomitolino di lana e durante il proprio turno il ragazzo si alzava ed esponeva qualcosa di se'. Successivamente abbiamo conversato riguardo le regole scolastiche e la composizione degli organi collegiali, ascoltando anche curiosità e paure degli alunni. La conversazione si è mostrata piuttosto attiva da parte di alcuni più estroversi, senza mai escludere i più timidi o meno interessati.

Sono state proposte le seguenti attività:

- Messaggeria: i ragazzi si sono mostrati divertiti, soprattutto i maschi.
- Parliamo un po': i ragazzi ci hanno posto varie domande illustrandoci il motivo della loro scelta scolastica.
- Sarabanda: i ragazzi si sono mostrati subito propensi all'attività e prima di cominciarla, sempre attraverso il dialogo, ci hanno informato dei loro gusti musicali.
- Maschi contro femmine: diversamente da come ci aspettavamo, i ragazzi si sono rivelati molto più entusiasti dell'attività rispetto alle ragazze.

Le difficoltà incontrate sono state minime, perchè la classe dopo un primo momento di imbarazzo si è dimostrata partecipe a tutte le attività, ad eccezione di un ragazzo ripetente, che si è limitato alla sua presentazione mostrandosi annoiato durante le attività nonostante i vari tentativi da parte dei tutor ad essere più partecipe e a non usare il cellulare in classe.

Come già è stato riportato precedentemente la classe non ha presentato gravi problematiche, ma piuttosto l'atmosfera era piacevole ed allegra e gli alunni erano propensi a nuove conoscenze; infatti la presenza di gruppetti dovuti a la stessa scuola di provenienza erano quasi assenti.

Al termine delle due ore di tutoraggio alcuni alunni avevano un atteggiamento molto più estroverso rispetto all'inizio.

Noi tutor siamo stati felici del risultato ottenuto e speriamo di legare ancora di più con i nuovi alunni durante il secondo incontro che avverrà mercoledì.