

Prima giornata di tutoraggio, 14/09/2015 dalle ore 8.30 alle ore 10.30 classe 1B.

La classe è formata da 22 alunni, 8 femmine e 14 maschi.

Alunni presenti in classe: 21

Alunni assenti: 1 (Marco Cavallari)

Alunni stranieri: 2 (Emanuele Bardalez Ramirez , Alì Rahian)

Dopo aver condotto i ragazzi del 1B nella rispettiva classe li abbiamo fatti sistemare a ferro di cavallo procedendo alla nostra e loro presentazione. Molti ragazzi provenivano dalla stessa scuola, quindi, come da regolamento, sono stati alternati per facilitare la conoscenza tra di loro. La classe ci è sembrata subito molto collaborativa rispettando le nostre indicazioni, per questo motivo abbiamo proceduto illustrando le attività che avremmo svolto in quelle due ore. Abbiamo constatato che l'attività preferita dei ragazzi era la messagistica perciò è stata l'attività principale della giornata (dopo avergli fatto fare il gioco dei nomi per cominciare a memorizzarli) e alla quale abbiamo dedicato più tempo. Tra i ragazzi solo due si prestavano difficilmente allo svolgimento delle attività e all'integrazione con il resto della classe. Per il resto la classe non ha creato problemi mantenendosi tutto il tempo tranquilla e facilitando notevolmente il nostro lavoro. Fortunatamente gli alunni hanno socializzato subito con i compagni a loro sconosciuti creando all'interno della classe un'atmosfera serena. Abbiamo inoltre consegnato i volantini con scritti i nostri nomi e le informazioni sul progetto di tutoraggio. L'incontro si è concluso con la risistemazione della classe.

Noi tutor della classe siamo molto contenti e soddisfatti dell'esito positivo che ha dato il primo incontro.

Giorgia Di Russo, Khristele Calingasan, Andrea Tabarretti 4B.