

PROGETTO ACCOGLIENZA

Verbale

22/09/2015 dalle ore 8.25 alle 10.20 quarta giornata di tutoraggio. Classe 1 A

In questa giornata di tutoraggio era assente solamente l'alunna Trif Denisa Elena e da parte degli altri ragazzi non vi sono stati eventuali ritardi.

Gli alunni sono stati invitati a disporsi in cerchio e come sempre sono stati fatti dei cambiamenti di posto per continuare ad agevolare la loro conoscenza.

È stato chiesto loro quali fossero le impressioni riguardo i primi giorni di scuola e i professori conosciuti.

Sono state svolte diverse attività di conoscenza. Nella precedente giornata di tutoraggio era stato chiesto loro di portare un oggetto che li rappresentasse. Hanno così spiegato l'importanza dell'oggetto portato e da questa attività abbiamo ottenuto delle informazioni che hanno permesso a noi tutor di conoscere meglio i ragazzi. In questo modo sono riusciti anche ad approfondire la conoscenza tra loro e capire quali siano gli interessi dei loro compagni.

Abbiamo poi parlato con i ragazzi facendo un ulteriore giro di presentazione e chiedendo loro qualcosa in più rispetto alle prime giornate di tutoraggio.

Successivamente è stata svolta l'attività cooperativa "Quiz" nella quale i ragazzi sono stati divisi in squadre ed il loro scopo era rispondere correttamente a domande di cultura generale. Quest'attività ha portato i ragazzi a collaborare tra loro ed aiutarsi a vicenda per far vincere la propria squadra.

Un'altra attività di conoscenza svolta è stata il gioco delle paure: ogni ragazzo ha scritto su un foglietto la propria paura e in seguito sono stati letti i bigliettini. Questo gioco come altri hanno aiutato e stanno aiutando i ragazzi a conoscersi, a comprendere qualcosa in più l'uno dell'altro.

L'incontro si è concluso alle 10.20. Gli alunni hanno seguito le direttive che sono state date loro dai tutor dunque non vi sono state particolari difficoltà nel portare avanti il tutoraggio. La classe si sta ambientando sempre più e pian piano anche gli alunni più timidi si stanno aprendo. Vi sono le basi per guidare i ragazzi a formare un gruppo classe unito grazie a questi incontri e mantenerlo tale anche successivamente poiché si percepisce già un grande

spirito di squadra. Il loro comportamento è sempre corretto ed educato. I tutor sono sempre più soddisfatti dei risultati ottenuti e dalla collaborazione dimostrata dagli stessi alunni.