



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

# LICEO SCIENTIFICO STATALE FRANCESCO D'ASSISI



## PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2015/2016

00172 ROMA - Viale della Primavera , 207 - tel. 06 121122745 - fax 06 24.15.987  
Via Castore Durante,11 tel. 06 121122765 - fax 06 24.41.68.06 Distretto XV  
✉ [RMPS10000A@istruzione.it](mailto:RMPS10000A@istruzione.it) - <http://www.liceofrancescodassisi.gov.it/>  
codice fiscale 80205370580 – Cod. mecc. RMPS10000A

## INDICE

<b>1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA</b>	
1.1 Progetto Pilota	3
1.1 Localizzazione	3
1.2 Risorse della scuola	5
<b>2. PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	
2.1 Il Liceo Scientifico	7
2.2 Finalità del Liceo Scientifico Francesco d'Assisi	7
2.3 Obiettivi formativi propri del Liceo Scientifico	7
2.4 Metodologie di insegnamento	9
2.5 Organizzazione dell'attività didattica e Patto Formativo	9
2.6 Programmazione	9
2.7 Insegnamento della Religione Cattolica e Attività Alternativa	10
2.8 Valutazione: principi, modalità, tempi	10
2.8.1 Valutazione del comportamento	10
2.9 Programmazione e valutazione degli alunni con handicap	11
2.10 Modalità di recupero e sostegno	11
2.11 Valorizzazione delle eccellenze	12
2.12 Ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato	12
2.12.1 Non ammissione alla classe successiva	13
2.13 Sospensione del giudizio	14
2.14 Attribuzione del voto all'Esame di Stato	14
2.14.1 Criteri per l'assegnazione del Credito Scolastico	14
2.14.2 Criteri per l'assegnazione del Credito Formativo	15
2.15 Il Francesco d'Assisi per il successo formativo	16
2.15.1 Accoglienza	16
2.15.2 Accoglienza di alunni con handicap	16
2.15.3 Accoglienza di alunni con DSA	16
2.15.4 Accoglienza di alunni stranieri	17
2.15.5 Orientamento in entrata	17
2.15.6 Orientamento in uscita	17
2.16 Regolamento d'Istituto e il Patto di Corresponsabilità	17
2.17 Rapporti con il territorio	18
<b>3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA</b>	
3.1 Progetti	18
3.2 Stages	22
3.3 Certificazioni	22
3.4 Sport	22
3.5 Musica	23
3.6 Sportello psicologico	23
3.7 Scuola in ospedale e istruzione domiciliare	23
3.8 Donazione di sangue	23
<b>4. GESTIONE</b>	
4.1 Monitoraggio e autovalutazione	24
4.2 Staff	24
4.3 Organi Collegiali	25
4.3.1 Consiglio d'Istituto e Giunta Esecutiva	25
4.3.2 Collegio docenti, sue articolazioni e formazione continua	26
4.3.3 Consiglio di Classe e ruolo del Coordinatore	27
4.4 Rappresentanza di alunni e genitori	27
4.5 Organo di garanzia	28
<b>5. ORGANIZZAZIONE</b>	

5.1 Orario delle lezioni	28
5.2 Ricevimento dei genitori	29
5.3 Controllo delle assenze degli alunni	29
5.4 Rapporti con il pubblico	29

## **1. PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA**

Il *Liceo Scientifico Francesco D'Assisi* è stato fondato nel 1967 nel quartiere di Centocelle ed ha sempre mostrato un dinamismo culturale e didattico, determinando l'apertura di diverse sedi succursali, poi diventate licei autonomi (Pitagora, Tullio Levi Civita e Amaldi). Dall'anno scolastico 2005/2006 il Francesco D'Assisi ha ampliato la sua attività formativa con l'apertura di una nuova succursale in via Castore Durante n.11 dove da alcuni anni è presente l'opzione in autonomia del Liceo Scientifico con potenziamento dell'attività sportiva.

Dall'anno scolastico 2014/15 il Dirigente Scolastico è il Prof. Luigi Maria Ingrosso.

La dimensione socio – ambientale in cui opera il Liceo è una realtà complessa e composita che offre forti sollecitazioni all'innovazione e ai cambiamenti e richiede apertura ai temi che connotano la società contemporanea, quali la convivenza tra culture diverse, il dialogo interreligioso, il processo di costruzione dell'identità europea. In tale contesto la domanda formativa sollecita la scuola ad offrire risposte sempre più articolate e differenziate al bisogno dei giovani di acquisire un sapere rigoroso e di qualità utile ad affrontare con successo i percorsi formativi successivi ed a muoversi con consapevolezza e competenza all'interno della società .

L'offerta formativa del Liceo Francesco D'Assisi coniugando tradizione ed innovazione, favorisce la crescita di cittadini italiani ed europei, attenti alle trasformazioni della società, sensibili agli stimoli ed ai cambiamenti, in grado di inserirsi in una dimensione multiculturale.

Il Liceo a tal fine mira ad offrire una proposta progettuale varia ed articolata che stimoli e promuova una formazione culturale ed umana completa.

- Il nostro Istituto da anni collabora con l'Università di Roma Tre e l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare di Frascati e con i laboratori di Frascati in riferimento al progetto Diffusione della Cultura Scientifica ed i nostri studenti si distinguono per i successi nelle Olimpiadi della Matematica, della Fisica e delle Scienze.
- Nell'ambito dell'implementazione dello studio della Lingua Straniere, il nostro Istituto offre ai suoi allievi la possibilità di conseguire le certificazioni **Cambridge PET e FCE**, organizza ogni anno uno **Stage di Lingua Inglese** di due settimane in Gran Bretagna o Irlanda in collaborazione con Scuole di Lingua riconosciute dal British Council ; propone **corsi di potenziamento di inglese** in orario pomeridiano con docenti di madrelingua e da quest'anno promuove un **corso di lingua tedesca**.
- Nell'ambito del progetto d'Istituto **"Libriamoci"** che parte da un'iniziativa promossa dal Ministero dei Beni e delle Attività culturali e del Turismo e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca sono state messe in atto una serie di attività legate alla lettura ed alla scrittura di testi poetici, letterari, cinematografici, teatrali e scientifici oltre alla collaborazione con Enti ed Istituzioni esterne, partecipando ad iniziative sia a livello regionale sia nazionale come, ad esempio:
  - partecipazione al Premio Strega – Fondazione Bellonci;
  - giornate di lettura promosse dal MIUR e dal MIBACT;
  - partecipazione alla trasmissione di Raitre 'Pane Quotidiano
  - partecipazione al progetto All'Opera con Filosofia' in collaborazione con il teatro dell'Opera di Roma, l'Università degli Studi Roma Tre e il MIUR .

- partecipazione agli incontri dedicati a “La Sapienza di Dante”, realizzati in occasione del 750° anniversario della nascita del poeta. Organizzati dall'Università La Sapienza di Roma .
  - collaborazione con l'Associazione “ Telefono Rosa”
  - incontri con scrittori contemporanei organizzati presso la sede del Liceo.
- Da diversi anni l'Istituto aderisce all'iniziativa “**Viaggio della memoria**” promossa dal Comune di Roma, inviando delegazioni di studenti in visita al campo di Auschwitz e partecipando a tutte le iniziative legate al progetto. Nel 2003/2004 l'immagine ideata dagli studenti del Laboratorio di Storia è stata scelta come manifesto pubblicitario delle mostre e degli eventi dedicati al tema della memoria.
- Inoltre il nostro Istituto attiva da molti anni un **Laboratorio di storia contemporanea** ed un **laboratorio teatrale** di animazione e recitazione.
- 
- Grande importanza viene data alla continuità in entrata ed in uscita con progetti organizzati in collaborazione con alcune scuole medie della città e finalizzati a favorire l'inserimento dei giovani nella scuola secondaria superiore e con varie Università per l'orientamento scolastico post-diploma .  
Le iniziative di alternanza scuola –lavoro rivestono un ruolo essenziale nell'
- Il Liceo partecipa ai campionati studenteschi e alle manifestazioni sportive organizzate per la scuola dai diversi enti ed organizza ogni anno **stage sportivi** di vela e di sci.

Inoltre il Liceo riconosce la grande valenza formativa della mobilità studentesca e sostiene attraverso tutte le sue componenti gli studenti che desiderano trascorrere un periodo di studio all'estero ( intero anno scolastico o un semestre/trimestre) in considerazione del suo valore culturale ed umano sia per gli alunni che la vivono, sia per l'evoluzione della scuola in prospettiva di una internazionalizzazione.

Infine, il nostro Istituto, consapevole delle diverse realtà del territorio in cui opera, è particolarmente attento alle esigenze di tutta l'utenza, del contesto culturale, sociale ed economico ed è impegnato in prima linea in progetti in rete con le altre scuole del Municipio, per la risoluzione di problematiche relative alla dispersione scolastica e all'inserimento degli alunni stranieri. A tal fine vengono organizzati corsi di L2 per consentire agli alunni stranieri di acquisire la conoscenza della lingua italiana.

Nel 2009 il Francesco d'Assisi ha ottenuto per la prima volta la Certificazione di Qualità in conformità alla norma UNI EN ISO 9001/2008.

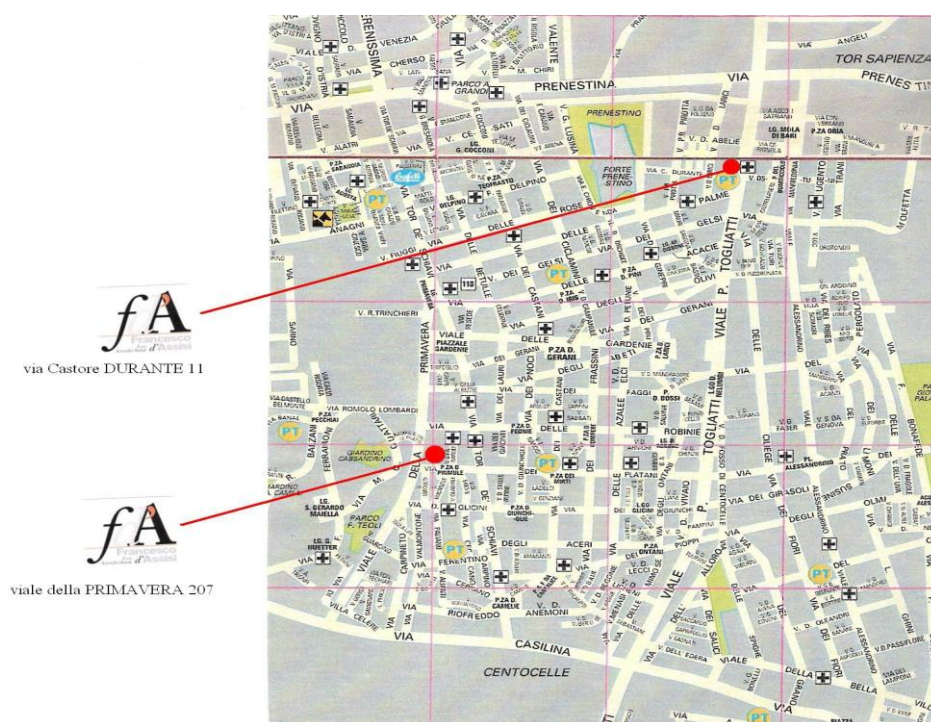
## 1.1 Progetto Pilota

Già da alcuni anni, il Collegio dei Docenti del Francesco d'Assisi ha scelto di far convergere il lavoro dei tanti docenti e discenti in un unico [Progetto d'Istituto](#): il triennio 2009/12 è stato dedicato al **progetto pilota** “*OiKOS e TÉCHNE: un binomio possibile*” mentre per il biennio 2012/14 il Progetto d'Istituto è stato **Fd'A no-limits**. Per l'anno scolastico 2015/16 il nostro Istituto conferma l'adesione al Progetto ‘**Libriamoci**, promosso dal **Ministero dei Beni e delle Attività Culturali e del Turismo (MiBACT)** - con il Centro per il libro e la lettura - e dal **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR)** con la **Direzione Generale per lo studente**, e, come per l'anno scolastico 2014/15, dedicherà grande attenzione a rilanciare il piacere della lettura nella scuola, sia di testi scientifici sia letterari immaginando percorsi creativi nell'ambito delle diverse discipline, grazie all'azione sinergica fra le attività svolte dai docenti, la Biblioteca del Liceo e le proposte culturali territoriali. Tutte le varie azioni

convergeranno, inoltre, nell'iniziativa 'Il Maggio dei Libri', e in un evento conclusivo organizzato presso il Liceo dove gli studenti condivideranno la propria esperienza. Il progetto, infine, sarà monitorato in itinere attraverso la collaborazione con l'Associazione degli Italianisti (ADI-SD), sezione didattica.

## 1.2 Localizzazione

La sede centrale è situata in Viale della Primavera, 207 (VII Municipio; XV distretto scolastico), nell'area Sud-Est di Roma. **Bus:** 105, 213, 312, 412, 541, 542, 450, 554, 555, 556, 558, 561. **Tram:** 5, 19. **Ferrovia urbana ROMA-PANTANO.** La sede succursale è situata in Via Castore Durante 11, sempre nel VII Municipio (XV distretto scolastico), proprio alle spalle degli uffici circoscrizionali. **Bus:** 114, 213, 314, 50, 451, 541, 543, 555, 556. **Tram:** 14.



## 1.3 Risorse della scuola

Il Liceo offre numerosi laboratori, spazi attrezzati e servizi logistici.

Nella sede di Viale della Primavera sono presenti:

- **Laboratorio di Informatica:** di nuovo allestimento, dispone di 15 postazioni con PC, tutti collegati tra loro in rete e connessi al web tramite ADSL. È presente un data-display per la proiezione su parete.
- **Laboratorio di Fisica:** è costituito da un'aula anfiteatro e da un ampio locale attrezzato per le esperienze; sono presenti computer.
- **Laboratorio di Scienze-Chimica:** costituito da un'aula anfiteatro per le dimostrazioni, da un'aula per i filmati con TV, videoregistratore e collegamento all'antenna parabolica per le trasmissioni RAISAT educational, e da un grande laboratorio sperimentale con banchi da lavoro.

- **Laboratorio di Lingue:** di nuovo allestimento, è dotato di 15 computer, LIM. Attraverso la connessione satellitare è possibile assistere a trasmissioni televisive in lingua straniera; sono disponibili numerosi film DVD in lingua originale.
- **Aula multimediale:** vi sono 4 computer PC e Apple Macintosh specificamente dedicati al trattamento della multimedialità, varie periferiche quali masterizzatore, scanner, stampanti a colori e laser, videocamera e fotocamera digitali.
- **Aule fornite di LIM:** vi si svolgono attività didattiche interattive per le diverse discipline.
- **Laboratori di Disegno:** dispongono di tavoli da disegno, di materiale didattico specifico e in uno dei due è presente la LIM.
- **Aula "Andrea Averardi":** vi si svolgono attività varie, tra cui la proiezione di audiovisivi su grande schermo, corsi, conferenze e mostre.
- **Palestre:** sono due, dotate di spalliere, quadro svedese e palco di salita. Ognuna delle palestre può essere utilizzata come campo di pallavolo. L'Istituto dispone inoltre di uno spazio esterno con fondo in tartan adibito prevalentemente al gioco del basket. Esiste inoltre un ambiente attrezzato per la ginnastica aerobica (specchi alle pareti, televisore e videoregistratore).
- **Biblioteca scolastica:** è fornita di circa 12000 volumi e dispone di un'ampia raccolta di materiale audiovisivo, di numerosi CD musicali e CD rom; sono consultabili inoltre alcune riviste in abbonamento.
- **Bar interno**

Nella sede di Via Castore Durante sono presenti:

- **Laboratorio di Informatica:** realizzato nell'a.s. 2010/2011, è costituito da una postazione docente e 19 postazioni studenti, tutte collegate tra loro in rete e connessi al web tramite ADSL. È presente un videoproiettore per la proiezione su parete ed una LIM.
- **Laboratorio di Lingue:** realizzato nell'a.s. 2010/2011, è dotato di 20 postazioni con 20 PC collegati in rete e forniti di cuffie audio. È presente un videoproiettore per la proiezione su parete ed una LIM.
- **Laboratorio di Chimica, Biologia e Fisica:** modernamente attrezzato con 28 postazioni e una postazione docente, dispone di strumentazione, vetreria e reattivi che consentono la realizzazione di numerosi esperimenti scientifici.
- **Aula di Scienze:** è dotata di videoproiettore e computer per la realizzazione di lezioni interattive.
- **Aula video:** è dotata di televisore a schermo grande per la visione di video e filmati di interesse didattico.
- **Laboratorio di Disegno:** realizzato nell'a.s. 2010/2011, è attrezzato con materiale specifico, computer e LIM.
- **Biblioteca:** vi sono a disposizione numerosi volumi e materiale audiovisivo.
- **Laboratorio teatrale:** è dotato di un piccolo ma attrezzato palcoscenico per le prove degli spettacoli teatrali.
- **Palestra:** è ampia e attrezzata con spogliatoi; vi è inoltre una aula fitness.
- **Spazio esterno:** campo polivalente e possibilità di circuito per l'atletica.
- **Bar interno**

## **2. PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **2.1 Il Liceo Scientifico**

A partire dall'anno scolastico 2010/2011 le classi prime del nostro Istituto vedono l'applicazione della Riforma dei Licei.

Il nuovo Liceo Scientifico intende perseguire una solida formazione culturale complessiva, attraverso lo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Le discipline vengono affrontate con il rigore metodologico del sapere scientifico, per assicurare una offerta formativa completa ed equilibrata. In tal modo è possibile conseguire una professionalità di alto livello che apre le porte a tutte le facoltà universitarie ed al mondo del lavoro. Dall'anno scolastico 2013/14 è presente in entrambe le sedi, l'opzione in autonomia del Liceo Scientifico con potenziamento dell'attività sportiva.

### **2.2 Finalità del Liceo Scientifico Francesco d'Assisi**

Il Liceo Scientifico Francesco d'Assisi vuole offrire agli studenti un'esperienza di formazione completa ed equilibrata che, sulla base di un'adeguata preparazione culturale, renda possibile:

- un valido orientamento nella vita attraverso la capacità di interpretare sé e il mondo e di operare scelte motivate;
- l'avvio di un processo continuo di autoformazione;
- l'accesso ai corsi universitari e/o a posizioni di responsabilità nel mondo del lavoro.

A tal fine il POF dell'istituto pone al centro della propria *Mission* istituzionale, la centralità dello studente e dei suoi bisogni specifici e predispone tutti gli strumenti per il raggiungimento del successo formativo. Tali strumenti si basano sulla condivisione di valori comuni quali il coinvolgimento di tutte le componenti del processo educativo, il miglioramento continuo, il dialogo e la dialettica come fonte di arricchimento, crescita e circolazione di conoscenza, il rispetto delle regole come base della convivenza democratica.

### **2.3 Obiettivi formativi propri del Liceo Scientifico**

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

Più in particolare gli studenti del Liceo Scientifico, a conclusione del percorso di studio, dovranno:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;

- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'uso sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

Il **Liceo Scientifico con potenziamento dell'attività sportiva**, deliberato dagli Organi Collegiali dell'Istituto nell'ambito della propria autonomia e nel rispetto della normativa vigente, si propone di costruire un percorso sperimentale avente la finalità di formare studenti con un'ampia cultura generale propria del liceo scientifico, frutto dell'equilibrio fra le discipline umanistiche e quelle scientifiche, ed orientato alla conoscenza del mondo dello sport e alla pratica sportiva. L'indirizzo è rivolto ai ragazzi con spiccata passione per le attività sportive che intendono unire allo studio la pratica di sport individuale e di gruppo, e la conoscenza delle caratteristiche culturali, sociali, organizzative dello sport.

### Di seguito il quadro orario del Liceo Scientifico

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore</b>	<b>891</b>	<b>891</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

\* con Informatica al primo biennio \*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

N.B. È previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

### Di seguito il quadro orario del Liceo Scientifico con potenziamento dell'attività sportiva



	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	66	66	66	66	66
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	66	66			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	33	33	33	66	66
Discipline sportive	99	99	99	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	990	990	990

\* con Informatica al primo biennio \*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra

## 2.4 Metodologie di insegnamento

I docenti dell'Istituto si ispirano ad una visione attiva della didattica, che punta prima di tutto a stimolare la motivazione dello studente e a guidarlo attraverso ritmi di lavoro adeguati. Per questo si cercherà di misurarsi sulle esigenze e sui bisogni degli alunni, disponendo opportuni momenti di ascolto in un clima dialogico. Il singolo docente, in linea con le indicazioni del Dipartimento, tenendo presente le caratteristiche del gruppo-classe cui è diretto, si avvale della metodologia che ritiene più opportuna alla specificità della propria disciplina; tale scelta viene esplicitata in sede di programmazione e comunicata agli studenti e al Consiglio di Classe.

## 2.5 Organizzazione dell'attività didattica e Patto Formativo

L'attività didattica è organizzata in **2 quadrimestri**. I docenti del Consiglio di Classe stabiliscono all'inizio dell'anno opportune misure di coordinamento dirette ad evitare un carico eccessivo di impegni scolastici per gli studenti, oltre che il concentrarsi, in uno stesso periodo, di verifiche scritte o orali. A tale scopo il Coordinatore, a nome del Consiglio di Classe, sottoscrive con gli studenti il **Patto Formativo** in cui sono stabiliti gli impegni dei Docenti e degli Alunni in conformità al POF e al Regolamento d'Istituto.

## 2.6 Programmazione

Il Dirigente Scolastico riunisce periodicamente le Aree Umanistica e Scientifica, nonché le rispettive articolazioni, ovvero i Dipartimenti (Lettere, Filosofia e Storia, Lingue Straniere, Matematica e Fisica, Scienze, Disegno e Storia dell'Arte, Religione, Educazione Fisica) al fine di verificare e di aggiornare gli obiettivi formativi ed i criteri di valutazione delle singole discipline. Sulla base delle indicazioni dei Dipartimenti, e dopo aver saggiato conoscenze e competenze in entrata degli alunni, i docenti predispongono la programmazione relativa alla propria materia, nell'ambito dei Consigli di Classe.

La programmazione include gli obiettivi formativi in termini di conoscenze e competenze, le indicazioni sui contenuti, l'organizzazione del lavoro didattico per moduli o per unità didattiche, le indicazioni relative ai libri di testo in adozione, ai materiali e alle attrezzature, le modalità e i criteri di misurazione e di valutazione. I docenti sono tenuti ad esporre alle classi, entro il primo mese di lezione, la loro programmazione, ed in particolare i criteri di valutazione. Il coordinatore metterà a disposizione di genitori e alunni la programmazione scritta, se richiesta.

## **2.7 Insegnamento della Religione Cattolica ed Attività Alternativa**

La legge 121/1985 sancisce il diritto per gli studenti di avvalersi o non avvalersi dell'Insegnamento della Religione Cattolica. All'atto dell'iscrizione gli studenti se maggiorenni o i loro genitori eserciteranno tale diritto su richiesta dell'autorità scolastica, senza che la loro scelta possa dar luogo ad alcuna forma di discriminazione.

Chi decide di non avvalersi dell'Irc, può scegliere tra differenti opzioni:

- attività didattiche e formative (AA);
- attività di studio e/o ricerca individuali con l'assistenza del personale docente;
- libera attività di studio e ricerca individuali senza assistenza del personale docente;
- entrata posticipata o uscita anticipata.

## **2.8 Valutazione: principi, modalità, tempi**

Lo studente ha diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, coerente con gli obiettivi programmati, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento (DPR 249/98 art. 2 comma 4). I criteri di valutazione delle singole discipline sono concordati dagli insegnanti dei vari Dipartimenti disciplinari.

I docenti del Consiglio di Classe sono tenuti alla massima trasparenza relativamente alle valutazioni; essi comunicano agli studenti o ai genitori l'esito delle prove, sia orali che scritte, e forniscono indicazioni e suggerimenti sul rendimento scolastico. Gli obiettivi minimi di apprendimento e i criteri di valutazione dei diversi dipartimenti sono sul sito del Liceo [www.liceofrancescodassisi.it](http://www.liceofrancescodassisi.it).

Secondo le indicazioni della [CM 89/12](#), anche per lo scrutinio intermedio, è adottato il voto unico.

Per misurare i livelli di partenza e in uscita delle classi, per misurare *in itinere* i livelli di apprendimento degli studenti e per adottare efficaci interventi di modifica del processo di apprendimento in corso, i docenti possono prevedere prove di verifica di tipo strutturato, semistrutturato, questionari a risposta aperta, *problem solving*, attività di laboratorio, colloqui orali, produzione di testi di varia tipologia. Inoltre ogni docente definisce nel proprio piano di lavoro il numero di prove di verifica scritte e orali che intende attuare per quadrimestre, i criteri e le modalità di valutazione che saranno applicati e ne dà comunicazione agli alunni. Ogni docente avrà cura di consegnare alla classe gli elaborati scritti, revisionati e valutati, entro due/tre settimane al massimo dall'effettuazione delle prove, verificando che tutti gli alunni ne abbiano preso visione.

Prima della valutazione quadrimestrale e finale, rispettivamente a dicembre e aprile, viene predisposto il **Pagellino online**, allo scopo di segnalare agli studenti e alle famiglie carenze/difficoltà e di stabilire strategie di recupero.

Inoltre tutte le quinte dell'Istituto effettuano contemporaneamente una simulazione di prima e di seconda prova, concordate rispettivamente nel Dipartimento di Lettere e Matematica, e due simulazioni contemporanee di terza prova stabilite dal Collegio Docenti. La valutazione avviene sulla base di una griglia comune per ogni singola prova.

### **2. 8. 1 Valutazione del comportamento**

Il voto sul comportamento degli studenti, attribuito collegialmente dal Consiglio di Classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo, e nel triennio superiore concorre all'attribuzione del credito scolastico. Per le norme e i criteri relativi alla valutazione del comportamento si legga il [Regolamento d'Istituto](#) sul sito del Liceo.

### **2. 9 Programmazione e valutazione degli alunni con handicap**

Il Dirigente Scolastico organizza con periodicità sia il Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto (GLHI) che il GLH operativo sul singolo allievo (GLHO), ai quali partecipano, con modalità differenti, i docenti curricolari e di sostegno, i familiari, gli operatori delle strutture ASL e i referenti delle singole associazioni. Per gli alunni diversamente abili gli insegnanti curricolari e l'insegnante di sostegno elaborano un Piano Educativo Personalizzato (PEP) o Individualizzato (PEI), a seconda della tipologia e della gravità di handicap. In esso vengono descritti gli obiettivi, i contenuti disciplinari, le modalità di lavoro, le attività di sostegno ed integrazione previste, anche in sostituzione di parte dei contenuti disciplinari o di discipline, la verifica e la valutazione degli obiettivi raggiunti. Nel caso di programmazione personalizzata, ovvero diversificata solo nella metodologia, l'alunno con handicap avrà la stessa valutazione operata per la classe. Invece, per i candidati in situazione di handicap che hanno svolto una programmazione individualizzata, diversificata in vista di obiettivi educativi e formativi non riconducibili ai programmi ministeriali, il Consiglio di Classe effettua prove differenziate relative al percorso svolto, finalizzate alla semplice attestazione delle competenze e abilità acquisite. Tale attestazione può costituire, in particolare quando il PEI prevede esperienze di orientamento, tirocinio, stage, inserimento lavorativo, un credito spendibile nella frequenza di corsi di formazione professionale nell'ambito degli accordi tra amministrazione scolastica e regioni.

### **2. 10 Modalità di recupero e sostegno**

I docenti operano diversi interventi didattici per permettere ad ogni singolo alunno di superare le difficoltà riscontrate nel corso dell'anno scolastico. Il recupero/sostegno può essere sia curricolare (o *in itinere*), sia extracurricolare, con l'organizzazione di corsi strutturati o dello sportello didattico.

Il recupero/sostegno curricolare è affidato al docente di classe e si esplica con

- attività differenziate all'interno della classe;
- lavori organizzati per gruppi di livello (omogenei o eterogenei);

- attività laboratoriali;
- attività di recupero assegnate e corrette individualmente.

Per il recupero/sostegno extracurricolare sono organizzati:

- lo **sportello didattico**: lo studente si prenota con un docente dell'Istituto su un particolare argomento disciplinare da chiarire e/o approfondire in orario pomeridiano. Sul sito il [Regolamento dello Sportello](#);
- **corsi di recupero/sostegno**: organizzati per classi parallele o fasce di livello, hanno indicativamente la durata di 10-15 ore e sono costituiti da 10-12 studenti per gruppo.

Per ciò che riguarda l'individuazione delle discipline oggetto dei corsi, si fa diretto riferimento all'O.M. 92/2007: "nel corso dello scrutinio intermedio il consiglio di classe predispone interventi di recupero delle carenze rilevate, tenendo anche conto della possibilità degli studenti di raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti dai docenti".

Qualora il corso sia tenuto da altro docente, spetta al docente titolare l'accertamento dell'avvenuto recupero.

Gli studenti individuati destinatari del corso sono tenuti alla **frequenza** dello stesso, salvo che le famiglie dichiarino di non voler avvalersene; gli studenti hanno l'**obbligo** di sottoporsi alle verifiche organizzate dal Consiglio di Classe.

## **2.11 Valorizzazione delle eccellenze**

La *Valorizzazione delle eccellenze* nasce con la legge 11 gennaio 2007 n. 1, articoli 2 e 3, che intende promuovere la cultura del merito e della qualità degli apprendimenti nel sistema scolastico, riconoscendo e premiando

- gli studenti che hanno conseguito la votazione di 100 e lode nell'esame di Stato conclusivo del corso di studi;
- gli studenti vincitori nelle competizioni legate alle discipline di studio (olimpiadi, certamina, competizioni nazionali e internazionali).

Gli studenti premiati con gli incentivi previsti dalla normativa sono inseriti nell'Albo Nazionale delle Eccellenze, pubblicato sul sito dell'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica (ANSAS).

Nel nostro Liceo, inoltre, il Consiglio d'Istituto ha istituito dall'anno scolastico 2009/10 un '**Progetto eccellenze**', che premia le eccellenze della nostra scuola, prevedendo un riconoscimento economico o un bonus per l'impegno profuso da studenti particolarmente meritevoli nei vari ambiti: scientifico, letterario, linguistico, sportivo. Annualmente il Consiglio d'Istituto delibera le eccellenze da valorizzare: ad esempio, nel 2010 sono stati premiati gli studenti con i migliori risultati nella certificazione PET di lingua inglese e DELF di lingua francese, e negli ultimi due anni gli alunni con la media scolastica più alta per fasce di classe.

## **2.12 Ammissione alla classe successiva e all'Esame di Stato**

Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o

gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente. Sempre ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi. Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Al termine dell'anno scolastico, sulla base degli elementi di valutazione concordati e delle indicazioni del Collegio Docenti, il Consiglio di Classe procede alla valutazione finale che tiene conto:

- della partecipazione attiva al percorso didattico;
- dell'interesse per la vita della scuola;
- del raggiungimento degli obiettivi minimi essenziali per il passaggio alla classe successiva;
- della possibilità per l'alunno di completare il raggiungimento degli obiettivi formativi e didattici di alcune discipline in modo autonomo;
- della frequenza per ogni studente di almeno  $\frac{3}{4}$  dell'orario annuale (a norma del DPR 122, giugno 2009, art.14, com.7). Secondo quanto previsto dalla stessa normativa il Collegio Docenti ha previsto i seguenti **criteri in deroga** per le assenze: ricovero ospedaliero, malattia continuativa debitamente certificata, patologie certificate dalla ASL, attività sportiva almeno a livello nazionale.

## **2. 12.1 Non ammissione alla classe successiva**

Il Consiglio di Classe delibera la non ammissione alla classe successiva nel caso di mancanza di impegno costante e diffuse insufficienze non colmabili con il recupero nei mesi estivi. Il giudizio relativo ad ogni singola disciplina è desunto da un congruo numero di interrogazioni e prove scritte, grafiche o pratiche, svolte in classe o a casa, e tiene conto dell'interesse e dell'impegno dimostrati nell'intero percorso formativo, compresi gli eventuali interventi di recupero.

Si specifica che per il primo anno del biennio la valutazione del Consiglio di Classe ha anche una funzione orientativa. Si attribuisce pertanto fiducia in presenza di difficoltà in via di superamento grazie all'impegno e alla volontà di miglioramento, ovvero quando sia in atto un processo di crescita dello studente sul piano didattico e personale; non è invece possibile la promozione alla classe successiva nel caso in cui la situazione di complessiva insufficienza nel rendimento scolastico derivi da mancanza di interesse e impegno, da resistenza alle sollecitazioni e agli interventi didattici dei docenti, da scarsa partecipazione al dialogo educativo, dal disatteso riorientamento scolastico.

Per il secondo anno del biennio il Consiglio di Classe assume come riferimento le Indicazioni Nazionali per i Licei in relazione agli assi culturali fondamentali e alle competenze chiave di cittadinanza. Si tiene dunque conto di quanto indispensabile per affrontare il percorso del triennio, in termini di conoscenze, competenze, linguaggi disciplinari, strumenti concettuali e metodo di studio acquisiti al termine del biennio. Si attribuisce fiducia nel caso in cui sia necessaria una fase di consolidamento di quanto appreso ed in presenza di impegno concreto e costante; non è invece possibile la promozione alla classe successiva qualora le insufficienze siano dovute a carenze gravi e/o diffuse mai colmate, tali da pregiudicare la proficua frequenza del triennio, o risultato di superficialità, mancanza di metodo e/o impegno nello studio.

## 2. 13 Sospensione del giudizio

Nello scrutinio finale il Consiglio di Classe delibera la *sospensione di giudizio* per gli studenti che presentano valutazioni insufficienti in una o due discipline, tenendo conto della possibilità dello studente di raggiungere gli obiettivi essenziali delle discipline a partire dalle competenze e abilità pregresse, già acquisite e accertate, della possibilità di impegno e organizzazione autonoma dello studio durante i mesi estivi, dell'eventuale frequenza di corsi di recupero organizzati dalla scuola. Nell'attribuzione dei debiti formativi, soprattutto nelle classi del triennio, il Consiglio di Classe valuta la reiterazione delle insufficienze nel corso di studi e i risultati conseguiti dagli studenti grazie al *recupero in itinere* o agli eventuali corsi di recupero attivati durante l'anno scolastico. Le prove di verifica si effettueranno entro il termine dell'anno scolastico.

Il Consiglio di Classe delibera la promozione/non promozione degli alunni con sospensione del giudizio sulla base dell'esito delle prove, della valutazione espressa nello scrutinio di giugno nel complesso delle discipline, dell'impegno e della volontà di migliorare dimostrati.

Agli studenti del triennio, ammessi alla classe successiva in seguito a sospensione del giudizio, si attribuisce il punteggio minimo di credito scolastico previsto dalla banda di oscillazione determinata dalla media dei voti riportati nello scrutinio integrativo; solo nel caso sia stata deliberata la sospensione del giudizio in un'unica disciplina e la prova dell'avvenuto recupero sia risultata brillante, potrà essere attribuito il punteggio massimo previsto dalla banda di oscillazione qualora la media lo consenta.

## 2. 14 Attribuzione del voto all'Esame di Stato

Il voto finale all'Esame di Stato è ottenuto sommando i voti delle singole prove al credito scolastico. Il punteggio viene espresso in centesimi ed il voto minimo è 60/100. Per le tre prove scritte il punteggio è espresso in quindicesimi (45/100), il colloquio in trentesimi (30/100), altri 25 punti sono invece attribuiti in base alla media dei voti del triennio (il **credito scolastico**) e ad eventuali attività extrascolastiche regolarmente certificate e approvate dal Collegio dei Docenti (il **credito formativo**). Ove il candidato abbia ottenuto un credito scolastico di almeno 15 punti e un risultato complessivo della prova di esame pari almeno a 70 punti, la Commissione può attribuire fino a un massimo di 5 punti (**bonus**). A coloro che conseguono il punteggio massimo di 100 punti senza fruire della predetta integrazione può essere attribuita la **lode** dalla Commissione a condizione che abbiano riportato negli ultimi tre anni scolastici valutazioni uguali o superiori a 8 per tutte le materie.

### 2. 14. 1 Criteri per l'assegnazione del Credito Scolastico

Il credito scolastico, attribuito nello scrutinio finale dal Consiglio di Classe, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative offerte dalla scuola.

Il credito scolastico viene calcolato sulla base della seguente tabella.

#### CREDITO SCOLASTICO Candidati interni

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)
----------------	----------------------------

	I anno	II anno	III anno
$M = 6$	3-4	3-4	4-5
$6 < M \leq 7$	4-5	4-5	5-6
$7 < M \leq 8$	5-6	5-6	6-7
$8 < M \leq 9$	6-7	6-7	7-8
$9 < M \leq 10$	7-8	7-8	8-9

NOTA - M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

All'interno della fascia di oscillazione, se i valori decimali della media dei voti sono inferiori a 0,5, si attribuisce il punteggio minimo, se sono uguali o superiori a 0,5, si attribuisce il punteggio massimo.

Secondo quanto deliberato dal Collegio Docenti, l'alunno può, pur non avendo una media M uguale o superiore allo 0,5 decimale, aspirare all'attribuzione del punteggio massimo della fascia se ha frequentato con interesse e impegno almeno due delle attività complementari ed integrative offerte dalla scuola; nel computo rientrano l'aver raggiunto un profitto almeno *Distinto* nell'IRC o nell'AA, e l'essere membri del Consiglio d'Istituto.

**Tuttavia eventuali note e/o un eccessivo numero di assenze, di uscite anticipate e di ritardi può comportare in ogni caso l'attribuzione del punteggio minimo della fascia.**

Il credito scolastico può essere integrato dal credito formativo.

#### **2. 14. 2 Criteri per l'assegnazione del Credito Formativo**

I criteri di valutazione delle esperienze che danno luogo a **credito formativo** devono essere conformi a quanto previsto dall'art. 12 del D.P.R. 23 luglio 1998, n.323 e tener conto della rilevanza qualitativa delle esperienze, anche con riguardo a quelle relative alla formazione personale, civile e sociale dei candidati. I Consigli di Classe procedono alla valutazione dei crediti formativi, sulla base di indicazioni e parametri preventivamente individuati dal Collegio dei Docenti, al fine di assicurare omogeneità nelle decisioni dei Consigli di Classe medesimi e in relazione agli obiettivi formativi ed educativi propri dell'indirizzo di studi e dei corsi interessati.

**Il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza maturata al di fuori della scuola, coerente con l'indirizzo di studi del corso cui si riferisce l'esame di stato e debitamente documentata dagli enti, associazioni, istituzioni presso cui lo studente ha studiato o prestato la sua opera.** Il Ministero della pubblica istruzione individua le tipologie di esperienze che danno luogo al credito formativo con proprio decreto.

Oltre a queste, il Collegio Docenti ha deliberato di valutare come crediti esterni

- attività sportive a livello almeno regionale;
- attività di volontariato per un numero di ore ritenuto congruo;
- le certificazioni linguistiche.

**Il riconoscimento di un credito formativo può comportare l'attribuzione del punteggio massimo della fascia ma in nessun caso il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti.**

Gli attestati comprovanti la frequenza degli studenti alle attività di cui sopra, e il buon risultato conseguito, devono essere prodotti entro il 15 maggio di ogni anno scolastico. Essi vanno presentati al Dirigente Scolastico e, per conoscenza, al coordinatore del Consiglio di Classe, che li trascriverà su un prospetto da presentare in occasione degli scrutini finali.

## **2. 15 Il Francesco d'Assisi per il successo formativo**

Il Francesco d'Assisi mira al successo formativo dei propri studenti; per questo, oltre a curare le eccellenze, a preoccuparsi del recupero/sostegno, ad offrire una vasta gamma di attività integrative, promuove progetti di **accoglienza** e **orientamento** ormai consolidati da tempo. Dall'a.s.2007/2008 il Liceo è inoltre inserito nell'**Accordo di rete** *Una rete nel VII Municipio per la formazione, l'orientamento e la prevenzione della dispersione scolastica.*

### **2. 15. 1 Accoglienza e inclusione**

La Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 e la Circolare Ministeriale del 6 marzo 2013 invitano le scuole ad offrire adeguata e personalizzata risposta a tutti quegli alunni che, con continuità o per determinati periodi, manifestino **Bisogni Educativi Speciali** o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali. Tali tipologie di **BES** dovranno essere individuate sulla base di elementi oggettivi, ovvero di ben fondate considerazioni psicopedagogiche e didattiche. Per questi alunni nel mese di ottobre, in sede del primo Consiglio di classe, il Liceo avvia la prima fase di rilevazione che prosegue nel corso dell'anno con monitoraggio e aggiornamento per individuare i Bisogni Educativi speciali e per decidere eventuale predisposizione del PdP.

### **2. 15. 2 Accoglienza di alunni con handicap**

La scuola si propone come una comunità educante che riconosce tutte le forme di diversità e particolare attenzione viene riservata all'inclusione di tutti gli alunni handicap. Nel far ciò, il Liceo si avvale della consulenza di esperti come psicologi e formatori. Inoltre, dall'anno scolastico 2011/12 il Francesco d'Assisi ha aderito al progetto per alunni/e diversamente abili di *Assistenza specialistica*, organizzato dalla Provincia di Roma ed in rete con la scuola capofila, l'Istituto Tecnico Industriale Statale Giovanni XXIII di Roma.

Nell'ambito del percorso educativo dei ragazzi disabili fondamentale è il ruolo dell'insegnante di sostegno e l'ausilio delle nuove tecnologie: a tal fine, se emerge la necessità, la scuola fornisce all'alunno un computer portatile personale.

### **2. 15. 3 Accoglienza di alunni con DSA**

Per alunni con disturbi di apprendimento, la nostra scuola si è attivata elaborando il **Protocollo di accoglienza di alunni con DSA** (Disturbi Specifici di Apprendimento) che definisce pratiche comuni all'interno dell'Istituto, al fine di facilitare l'accoglienza, l'inserimento e un proficuo percorso formativo.



#### **2. 15. 4 Accoglienza di alunni stranieri**

Il nostro Liceo ha tra i suoi obiettivi principali l'integrazione degli alunni stranieri promuovendo l'acquisizione di una buona competenza nell'italiano scritto e parlato, uno dei principali fattori di successo scolastico e di inclusione sociale. Lo studio della lingua è inserito nella quotidianità dell'apprendimento e della vita scolastica degli alunni stranieri, con attività di laboratorio linguistico e con percorsi e strumenti per l'insegnamento intensivo dell'italiano. Per gli alunni appena giunti in Italia, o in ogni caso con una scarsa competenza linguistica, da ottobre a maggio è organizzato un corso pomeridiano di Italiano tenuto da docenti del nostro Istituto.

Il nostro Liceo ha inoltre istituito una Commissione di Accoglienza, come articolazione del Collegio dei Docenti, con i seguenti compiti: favorire l'inserimento di alunni neo-arrivati; progettare azioni comuni; monitorare progetti esistenti; operare in raccordo tra le diverse realtà istituzionali. Frutto importante di tale commissione è il [Protocollo di accoglienza di alunni stranieri](#).

#### **2. 15. 5 Orientamento in entrata**

Le attività di orientamento sono rivolte agli studenti della scuola media: un gruppo di docenti del Liceo (Commissione per l'Orientamento in entrata), al fine di rendere noto il POF del Francesco d'Assisi, incontra nei loro istituti, da ottobre a gennaio, di mattina o di pomeriggio, i ragazzi e le loro famiglie. Il Francesco d'Assisi organizza, inoltre, degli *open day* in alcune domeniche e pomeriggi infrasettimanali per mostrare l'Istituto e la sua Offerta Formativa.

#### **2. 15. 6 Orientamento in uscita**

Al fine di guidare gli allievi verso una scelta consapevole e fruttuosa per il loro futuro, le attività dell'orientamento in uscita prevedono:

- la raccolta ed individuazione di materiale illustrativo inviato dalle Università e dalle scuole di specializzazione; il contatto con strutture statali e/o private per la realizzazione di *stages* temporanei.
- la presentazione agli studenti del panorama universitario e/o dei vari centri per l'impiego. Gli incontri con i docenti e gli esperti avvengono presso il nostro Istituto, o presso le sedi universitarie e la Fiera di Roma.
- *stages* invernali o estivi presso INFN, CNR o altre strutture esterne.

Inoltre il nostro Liceo aderisce al **progetto di AlmaDiploma**, un'associazione che raggruppa le scuole superiori allo scopo di fornire strumenti per l'orientamento nella scelta dell'università, facilitare l'accesso dei diplomati al mondo del lavoro, fornire alle scuole informazioni per la verifica dell'efficacia dei percorsi formativi offerti.

#### **2. 16 Regolamento d'Istituto e Patto educativo di corresponsabilità**

Il [Regolamento](#) del Liceo Scientifico Statale Francesco d'Assisi fa proprio, sotto il profilo dei principi ispiratori di fondo, quanto contenuto nel DPR 249/98 (*Statuto delle studentesse e degli studenti*) e sue modificazioni.

Il DPR 235/2007, nel modificare lo *Statuto delle studentesse e degli studenti*, ha introdotto il **Patto educativo di corresponsabilità** quale impegno congiunto scuola-famiglia, da sottoscrivere all'atto dell'iscrizione; mediante tale documento la scuola persegue l'obiettivo dell'alleanza educativa con la famiglia, fondata sulla condivisione dei valori, sul rispetto delle regole e su una fattiva collaborazione. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.

## **2. 17 Rapporti con il territorio**

Dall'a.s. 2007/2008 il nostro Liceo sta valorizzando e incrementando i propri rapporti con il territorio e con le altre Istituzioni scolastiche del Municipio, tramite:

- un progetto in rete per combattere la dispersione scolastica;
- un progetto in rete della Provincia per l'handicap, coordinato dall'Istituto Giovanni XXIII, finalizzato ad una migliore utilizzazione delle risorse umane e strumentali;
- un costante e costruttivo rapporto con gli Enti Istituzionali;
- il progetto Bibliopoint: collaborazione tra Biblioteche di Roma e il nostro istituto con l'apertura bisettimanale al territorio della biblioteca della scuola;
- una serie di iniziative collegate a progetti di rilevanza sociale mirati a sensibilizzare gli allievi su specifici temi di psicologia, salute, legalità, solidarietà, sport, cinema, letteratura, storia, teatro, lavoro. Tali attività, articolate sull'alternanza di momenti esperienziali (workshop) e di riflessione (seminari e conferenze), possono prevedere specifiche giornate della solidarietà con la partecipazione di numerose associazioni di volontariato;
- l'utilizzo delle proprie risorse professionali nella promozione diretta di interventi formativi o nella partecipazione ad analoghe iniziative di qualificazione - a valere su Fondi strutturali europei e nazionali - destinati agli utenti adulti interessati (corsi post-diploma, *Voucher* regionali, etc.).

## **3. AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **3.1 Progetti**

Oltre al Progetto Pilota, il Francesco d'Assisi offre ai propri studenti la possibilità di approfondire discipline curriculari con la presenza di docenti del Liceo e/o di esperti esterni.

Qui di seguito un prospetto riepilogativo dei progetti deliberati per il corrente anno scolastico.

RESPONSABILE	TITOLO DEL PROGETTO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
Prof. Ferretti	<b><i>Orientamento in entrata</i></b>	Il progetto è teso alla formazione di un gruppo di docenti che presenti il liceo durante le aperture straordinarie e direttamente nelle scuole medie di appartenenza, alla formazione di un gruppo di studenti del liceo che collabori durante le aperture anche in attività laboratoriali. Inoltre è prevista una attività di revisione e controllo del materiale a disposizione della scuola ( brochure, volantini, locandine	
Prof. Bulzomì - Trollini	<b><i>Logica, Intuizione, Fanatasia</i></b>	Gare di logica e matematica in collaborazione con Pristem-Università Bocconi	Tutte le classi
Prof. Martini	<b><i>Diffusione della Cultura Scientifica</i></b>	Progetto volto a favorire la conoscenza delle tematiche di fisica moderna e contemporanea, favorendo orientamento verso le discipline scientifiche.	Quarte e quinte
Prof. Zumbo	<b><i>Corso Autocad 2D</i></b>	Conoscenza dei software scientifici e applicativi per il miglioramento e l'approfondimento delle conoscenze informatiche.	Tutte le classi
Prof. Zumbo	<b><i>Corso Autocad 3D</i></b>	Conoscenza dei software scientifici e applicativi per il miglioramento e l'approfondimento delle conoscenze informatiche	Tutte le classi
Prof. Vita	<b><i>Educazione alla salute</i></b>	In collaborazione con AVIS, si propongono dei seminari basati su tre punti-cardine essenziali: igiene alla salute , igiene alimentare e igiene sanitaria.	Seconde e terze
Prof. Cardilli	<b><i>Giochi della Chimica</i></b>	Il progetto mira a preparare un gruppo di studenti per partecipare ai giochi della chimica organizzati dalla società chimica italiana e, contestualmente, ad avvicinare i giovani allo studio della chimica attraverso il confronto con altre scuole della provincia e della regione di appartenenza.	Quarte
Prof. Cardilli	<b><i>Olimpiadi delle Scienze Naturali</i></b>	Il progetto mira a preparare un gruppo di studenti per partecipare alla selezione regionale delle olimpiadi delle scienze naturali organizzati dalla associazione nazionale degli insegnanti di scienze naturali e, contestualmente, ad avvicinare i giovani allo studio delle scienze naturali evidenziando le inclinazioni e le attitudidini verso lo studio dei fenomeni e dei processi naturali	Triennio
Prof. Bulzomì - Agostini	<b><i>Olimpiadi di Matematica</i></b>	Progetto proposto dall'UMI. Scopo principale è quello di aumentare fra i giovani l'interesse per la Matematica, e di valorizzare le eccellenze.	Tutte
Prof. Bulzomì Martini - Trollini	<b><i>Olimpiadi di Fisica</i></b>	Il progetto daEl' AIF, Associazione Nazionale della Fisica consiste in una serie di gare selettive prima d'Istituto, poi locali e poi nazionali. I primi classificati rappresenteranno l'Italia nella competizione internazionale, nel luglio 2016.	Tutte le classi
Prof. Cardilli	<b><i>Alternanza Scuola- Lavoro</i></b>	Il progetto e' finalizzato all'ampliamento della offerta formativa attraverso l'acquisizione di conoscenze, competenze e abilita' conseguibili attraverso percorsi di alternanza scuola-lavoro presso realta' produttive farmaceutiche e di ricerca scientifica del territorio di appartenenza.	Classi quinte

Prof Bulzomì	<b>AlmaDiploma</b>	Percorso di orientamento individualizzato che offre agli studenti (120) delle classi quarte e quinte un valido aiuto alla scelta del percorso professionale e formativo post-diploma.	Classi quarte e quinte
Prof. De Collibus	<b>Implementazione lab. Chi -Sci</b>	Attività laboratoriale di Chimica; potenziamento attività laboratoriali di gruppo	Prime, sez.ni A, C, D, E
Proff. Cardilli – De Collibus	<b>Ecologicamente</b>	Il progetto offre agli studenti la possibilità di avvicinarsi mediante esperienze didattiche a diversi tipi di ambienti lavorativi: aziende pubbliche e private o enti di ricerca.	Triennio
Prof. Ruzzolini - Chiapparicci	<b>Progetto CAI</b>	CAI : Comunità accoglienza Inclusiva	
Prof. Chiapparicci	<b>Laboratorio Teatrale</b>		Tutte
Prof. Lavatore	<b>Incontro con l'autore</b>	Lettura di testi ed approfondimenti su tematiche dell'immigrazione, incontro con autore	3°, 4°, 5° sezioni A,C,D,E
Prof. De Amicis	<b>Il femminicidio</b>	Partecipazione al Concorso indetto dalla Consulta femminile regionale- incontro con l'autore – realizzazione di lavori	3°, 4°, 5° sezioni A,C,D,E
Prof. Di Persio	<b>'Un anno stregato'</b>	Progetto legato al Premio Strega con concorso di scrittura creativa e rivista online a cura degli studenti.	1°, 3°, 4°, 5° sezione A,B;C,D,E
Prof. Darpino - Leone	<b>'All'Opera con Filosofia'</b>	Il progetto, in collaborazione con Roma TRE e il Teatro dell'Opera di Roma, permette agli studenti di apprezzare la tradizione lirica italiana con cicli di conferenze e partecipazione agli spettacoli o alle prove generali delle opere in cartellone	Tutte
Prof. Vita	<b>Read on</b>	In collaborazione con la Oxford University Press, il progetto prevede lo studio della lingua inglese attraverso l'uso della lettura estensiva.	Terze
Prof. Vita - Rossi	<b>Certificazioni PET -FCE</b>	Certificazioni Cambridge Pet –FCE	Tutte
Dott.ssa Germani	<b>Corso Lingua Tedesca</b>	Potenziamento delle competenze comunicative grazie all'acquisizione di un livello base di lingua Tedesca. Il progetto è autofinanziato.	Tutte
Prof. D'Arpino -Leone	<b>Stage Inglese</b>	Il progetto offre l'opportunità di una esperienza di studio in un paese di Lingua anglofona al fine di arricchire competenze linguistiche e culturali in un contesto internazionale.	Tutte
Prof. D'Arpino -Leone	<b>Potenziamento Lingua Inglese</b>	Il progetto offre agli studenti la possibilità di potenziare le proprie abilità trasversali in Lingua Inglese, favorendo l'internazionalizzazione del nostro Liceo. Accanto alle	

		certificazioni Cambridge, si propongono una serie di attività che mirano a sviluppare competenze linguistiche attraverso corsi tematici come 'Public speaking', 'Drama lessons', 'Journalism course' o 'Debate' da frequentare in base al proprio livello linguistico. I corsi saranno tenuti da docenti da insegnanti di madrelingua con esperienza di insegnamento in scuole internazionali italiane o provenienti da paesi di cultura anglo-sassone.	
Prof. Cavicchioli	<b>Giornale-Annali del Liceo</b>	Progetto che si propone di creare un giornale scolastico in Lingua italiana ed Inglese avvalendosi dell'eventuale organico di potenziamento .	Tutte
Prof. Cavicchioli	<b>Corso di Storia Contemporanea 3</b>	3-4 lezioni frontali dedicate a temi della storia contemporanea, dell'economia e delle relazioni internazionali	Triennio
Prof. Cardilli	<b>Viaggio nella Memoria</b>	Il progetto, attraverso la partecipazione ai viaggi organizzati da roma capitale e dalla regione lazio, mira a stimolare la riflessione su cosa significa ricordare, come fare memoria e insegnare ai giovani a partire da cio' che e' stato.	Triennio
Prof. D'Arpino	<b>'Strade sicure'</b>	Il Comando Provinciale dei Vigili del Fuoco di Roma ha predisposto un progetto per sostenere la sicurezza stradale indirizzato a coloro che si avvicinano alla patente di guida di automezzi. Si intende coinvolgere i giovani studenti ad un momento formativo e ad un dibattito nel quale si cerca di fornire le conoscenze utili per ridurre l'accadimento di sinistri sulle strade.	Quarte Quinte

## PROGETTI ESTERNI

RESPONSABILE	TITOLO DEL PROGETTO	DESCRIZIONE	DESTINATARI
Sig. Laurenti	<b>Nonni su Internet</b>	Progetto che prevede l'alfabetizzazione digitale per over 60	Triennio
	<b>Sportello psicologico (sede succursale)</b>	Sportello d'ascolto e supporto psicologico per la sede succursale	Tutte le classi
	<b>Centro di Ascolto (sede centrale)</b>	Sportello d'ascolto e supporto psicologico per la sede succursale	Tutte le classi
	<b>Progetto accoglienza e formazione Tutor</b>	Attività volte a favorire l'ambientamento dei nuovi studenti favorendo l'integrazione e la conoscenza reciproca	Prime e terze

Prof. Perelli	<b>Laboratorio teatrale</b>	Laboratorio teatrale che prevede due incontri settimanali e l'allestimento di uno spettacolo finale	Tutte le classi
'Amaroma'	<b>'DaRisorsa... a Risorsa'</b>	Incontri organizzati dall'Ama per la scuola per stimolare il dibattito formativo sull'ambiente	Biennio

### 3.2 Stages

Lo stage di **lingua inglese** all'estero, preferibilmente in famiglia, è un'attività che consente agli studenti di migliorare la propria competenza linguistica e di conoscere ed approfondire gli aspetti culturali e sociali del paese di cui si studia la lingua. Ha la durata di 15 giorni, prima dell'inizio dell'anno scolastico, prevede la frequenza di un corso di Inglese di 20 ore settimanali con insegnanti madrelingua, e la partecipazione dei ragazzi a tutte le attività organizzate dalla scuola, seguiti costantemente dai propri docenti accompagnatori e dallo staff del college. Nel week-end sono previste escursioni di una intera giornata nei luoghi di maggior interesse storico-culturale e paesaggistico. Alla fine del corso i ragazzi ricevono un certificato che attesta i progressi fatti ed il livello di competenza raggiunto, valido ai fini del credito scolastico. La meta viene decisa intorno al mese di novembre in un paese di lingua inglese ed il Liceo cerca le proposte più competitive e vantaggiose al fine di favorire la più ampia partecipazione. Lo stage è rivolto a tutte le classi.

Lo stage **sportivo** ha la durata di una settimana, generalmente nella prima metà di febbraio in Veneto; durante la mattinata gli studenti fanno scuola di sci, nel pomeriggio sci libero o visite culturali; alcuni docenti accompagnatori sono disponibili in orari concordati per lo sportello di recupero in singole discipline, ad es. matematica.

### 3.3 Certificazioni

Presso il nostro Liceo è possibile frequentare un corso di 30 ore, tenuto da docenti dell'Istituto e madrelingua, preparatorio all'**Esame Pet** e **FCE** di lingua inglese. Si rivolge a tutti gli studenti della scuola, preferibilmente del triennio, poiché la validità per esoneri a livello universitario copre un pregresso di tre anni. E' previsto un contributo a studente.

Docenti universitari, coadiuvati da docenti del nostro Istituto, curano inoltre corsi di disegno **Autocad 2D e 3D**; tali corsi, dalle 26 alle 30 ore, hanno un costo piuttosto modico per gli alunni ed ex alunni della scuola, e sono spendibili come crediti universitari.

### 3.4 Sport

All'interno dell'attività sportiva il Liceo organizza tornei interni ed esterni in varie discipline. Già da tre anni partecipa al torneo organizzato dal *Messaggero* (Messaggero Cup) di calcio a 8. Nell'a.s. 2011/12 gli studenti del nostro Istituto hanno ricevuto il premio per il miglior striscione dedicato a Melissa Bassi, morta nell'attentato alla scuola Morvillo-Falcone di Brindisi.

### 3.5 Musica

La scuola per sua tradizione organizza il concerto di Natale, in cui gli studenti singolarmente o in gruppo hanno la possibilità di esibirsi.

L'Istituto ospita nei suoi locali l'associazione culturale Musicarte i cui corsi di strumento sono aperti anche al territorio. Gli studenti interni usufruiscono di una considerevole riduzione sui costi delle lezioni.

### 3.6 Sportello psicologico

Il [Centro di Ascolto del C.I.C.](#) (Centro di Informazione e Consulenza) è un servizio di consulenza psicologica attivo ormai da 18 anni, che la scuola mette a disposizione degli studenti, dei genitori, del personale. Il servizio può essere utilizzato in vario modo. Può essere un momento di curiosità e approfondimento di temi quali la scuola e lo studio, il rapporto con i genitori, l'amicizia, le relazioni sentimentali, etc. I colloqui possono essere individuali, ma si può accedere anche in piccoli gruppi (due o tre persone). Nella sede di Viale della Primavera è presente la dott.ssa P. Mattioli, nella sede di Via Castore Durante la **dott. ssa M. Pezzotti**.

### 3.7 Scuola in ospedale e istruzione domiciliare

Da alcuni anni il Liceo aderisce al progetto *Scuola in ospedale*: gli Istituti in rete sostengono gli alunni ricoverati o in regime di *day hospital* presso la Clinica di Ematologia di Tor Vergata attraverso lezioni, approfondimenti, progetti di utilizzo di strumentazione telematica e informatica per eventuali attività didattiche a distanza.

Il servizio di *istruzione domiciliare* può essere erogato nei confronti di alunni iscritti alla scuola i quali, già ospedalizzati a causa di gravi patologie, siano sottoposti a terapie domiciliari che impediscono la frequenza scolastica per un periodo di tempo non inferiore a 30 giorni (tale spazio temporale potrà essere non continuativo, nel caso in cui siano previsti cicli di cura ospedaliera alternati a cicli di cura domiciliare); la patologia ed il periodo di impedimento alla frequenza scolastica devono essere oggetto di idonea certificazione sanitaria, rilasciata dalla struttura ospedaliera in cui l'alunno è stato ricoverato; la patologia deve rientrare tra le patologie ammesse all'istruzione domiciliare attualmente declinate nel Vademecum del MIUR dell'istruzione domiciliare.

### 3.8 Donazione di sangue

Ogni anno nella scuola vengono organizzate in collaborazione con l'AVIS due giornate per la donazione del sangue. In tal modo il nostro Liceo mira a promuovere la solidarietà, aiutando gli altri con un bene tanto prezioso, e al tempo stesso l'educazione alla salute: prima di donare il sangue, infatti, si è sottoposti ad uno screening gratuito e al donatore è richiesto uno stile di vita sano.

## 4. GESTIONE

### 4.1 Monitoraggio e autovalutazione

La corretta gestione di un Istituto nel suo complesso richiede forme di monitoraggio e valutazione del servizio di istruzione. Il monitoraggio consiste nella rilevazione delle modalità effettive di svolgimento del Piano dell'Offerta Formativa allo scopo di misurarne l'efficienza e l'efficacia, e di introdurre eventuali correzioni.

Il Liceo è impegnato a monitorare il livello di soddisfazione dell'utenza attraverso la somministrazione a campione di questionari. Per gli alunni gli ambiti di indagine sono la didattica e il rapporto con docenti, dirigente e personale ATA; il gradimento dei progetti extracurricolari e dei corsi di recupero e sostegno; il clima relazionale all'interno della scuola; la qualità delle strutture e dei servizi. Simili questionari sono rivolti a genitori e personale.

L'Istituto procede a forme di autovalutazione nelle sedi preposte: il Consiglio di Istituto, il Collegio Docenti e il [Gruppo per la Qualità](#), di cui è possibile visionare il lavoro svolto sul sito della scuola.

L'Istituto è inoltre impegnato dal corrente anno scolastico a presentare i risultati ottenuti attraverso lo strumento del *Bilancio Sociale*.

### 4.2 Staff

**Il Dirigente Scolastico** (Prof. Luigi Maria Ingrosso)

- assicura la gestione unitaria dell'istituzione e ne ha la legale rappresentanza;
- è responsabile della gestione delle risorse finanziarie e strumentali e dei risultati del servizio;
- nel rispetto degli Organi Collegiali ha autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di indirizzo delle risorse umane;
- organizza l'attività scolastica secondo criteri di efficienza ed efficacia formativa;
- è titolare delle relazioni sindacali.

Il Primo Collaboratore Prof. Angelo Zanni, il **secondo collaboratore** prof.ssa Antonella Cardilli, il collaboratore aggiunto della sede centrale, il Responsabile **per la succursale** prof. Luciano Mallozzi e i collaboratori aggiunti della sede succursale, prof. Alfonso D'Addino e la prof.ssa Stefania Stevanato

- hanno compiti di consulenza e di coordinamento didattico - organizzativo;
- sostituiscono i docenti assenti;
- controllano le assenze e i ritardi degli studenti;
- predispongono il lavoro del collegio docenti;
- collaborano con il Dirigente scolastico nell'esecuzione delle delibere degli Organi Collegiali.

**Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi** (sig.ra Marinella Ianniello) sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna.



### **4.3 Organi collegiali**

Costituiscono l'organo di governo e di gestione della scuola: ad eccezione del Collegio dei Docenti, costituito dai soli insegnanti, sono aperti alla partecipazione di una rappresentanza di genitori e studenti, allo scopo di garantire il libero confronto fra tutte le componenti scolastiche e il raccordo tra scuola e territorio, in un contatto significativo con le dinamiche sociali. Tutti gli organi collegiali della scuola si riuniscono in orari non coincidenti con quello delle lezioni.

#### **. 3.1 Consiglio d'Istituto e Giunta Esecutiva**

Il Consiglio d'Istituto è formato da 8 docenti, 2 non docenti, 4 genitori, 4 studenti e il Dirigente Scolastico, che vi appartiene di diritto, ed è presieduto da un genitore. Il Consiglio d'Istituto

- approva il programma annuale e il conto consuntivo;
- dispone in ordine all'impiego dei mezzi finanziari per quanto concerne il funzionamento didattico dell'istituto;
- indica i criteri generali relativi alla formazione delle classi, all'adattamento dell'orario delle lezioni alle condizioni ambientali, all'attuazione delle attività parascolastiche ed extrascolastiche (visite guidate, viaggi di istruzione, corsi di recupero, attività culturali e ricreative);
- adotta la Carta dei Servizi e il Regolamento d'Istituto;
- adotta il POF;
- valuta la coerenza dei risultati dell'offerta formativa con gli obiettivi posti.

Inoltre il Consiglio d'Istituto elegge nel suo seno una **Giunta Esecutiva**, composta da un docente, un non docente, un genitore e uno studente; di essa fanno parte di diritto Dirigente Scolastico (che la presiede) e il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (che funge da segretario). La Giunta Esecutiva predispose la relazione sul Programma annuale e propone il Programma Annuale all'approvazione del Consiglio d'Istituto.

#### **4.3.2 Collegio dei Docenti, sue articolazioni e formazione continua**

Il Collegio dei Docenti, ovvero l'assemblea di tutto il personale docente di ruolo e non di ruolo in servizio nella scuola al momento della convocazione, espleta le seguenti funzioni:

- ha potere deliberante in materia di funzionamento didattico dell'Istituto; cura la programmazione dell'azione educativa anche al fine di adeguare i programmi di insegnamento alle specifiche esigenze ambientali e di favorire il coordinamento interdisciplinare. Esso esercita tale potere nel rispetto della libertà di insegnamento garantita a ciascun docente;
- delibera la suddivisione dell'anno scolastico in due o tre periodi;
- provvede all'adozione dei libri di testo e alla scelta dei sussidi didattici;
- elabora il POF;
- approva il piano delle attività in coerenza con il POF;
- valuta l'efficacia del processo educativo;
- valuta l'efficacia dell'offerta formativa;
- identifica le funzioni strumentali in coerenza con il POF;
- promuove iniziative di aggiornamento dei docenti;

- approva gli interventi di recupero e di sostegno;
- programma ed attua iniziative per il sostegno degli alunni portatori di handicap.

Per assolvere al compito specifico di definire le linee generali dell'intervento didattico educativo, il Collegio dei Docenti si articola in **Aree e Dipartimenti**, che, presieduti da un Docente responsabile, sono funzionali al coordinamento di materie affini sotto il profilo della metodologia didattica.

Compito delle **Aree, Umanistica e Scientifica**, è:

- coordinare l'integrazione fra i dipartimenti disciplinari;
- proporre e attuare itinerari e innovazioni didattiche;
- pianificare le attività di aggiornamento e di auto-aggiornamento.

I responsabili dei **Dipartimenti**

- promuovono un raccordo interdisciplinare della programmazione delle singole discipline per migliorare la qualità dell'offerta formativa;
- presiedono le riunioni dei docenti della stessa materia e coordinano la programmazione annuale, i criteri generali di valutazione, l'individuazione dei saperi minimi,
- segnalano le esigenze di recupero e sostegno.

Inoltre, all'interno del Collegio Docenti vengono designati alcuni docenti con incarico di **Funzione Strumentale** in base al loro *curriculum* professionale. Costoro hanno il compito di promuovere strategie finalizzate al raggiungimento degli obiettivi specifici del proprio settore e del Piano dell'Offerta Formativa. Il Collegio dei Docenti ha individuato, per il corrente anno scolastico, cinque figure strumentali:

- Area 1: Gestione delle attività del Piano dell' Offerta Formativa e contatti con il territorio.
- Area 2: Orientamento in entrata e formazione classi.
- Area 3: Orientamento in Uscita
- Area 4: Orientamento in Uscita
- Area 5: Recupero e Sostegno
- Area 6 Inclusionione

Le **Commissioni/Gruppi** di lavoro sono composte da insegnanti che si riuniscono periodicamente su delibera del Collegio Docenti in orario aggiuntivo a quello di lavoro per svolgere attività di promozione, programmazione e supporto delle iniziative educative. Ogni gruppo di lavoro è guidato da un docente che svolge la Funzione Strumentale o da un referente nominato al proprio interno.

Il Collegio Docenti del Francesco d'Assisi, ritenendo essenziale la **formazione continua**, è impegnato in diversi corsi:

- certificazione di Qualità (gestione sistemi e audit interno);
- aggiornamento sulle tematiche della Sicurezza;
- aggiornamento per l'utilizzo di diversi *software* didattici, della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale), del laboratorio di fisica;
- formazione dei docenti sulla didattica laboratoriale;

- aggiornamento sulla programmazione e valutazione degli alunni con DSA;
- formazione continua per i docenti di lingua inglese; potenziamento della lingua inglese rivolto a tutti i docenti; formazione specifica in vista delle CLIL (insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica);
- ricerca, sperimentazione, sviluppo della didattica della matematica e della fisica.

Inoltre dallo scorso anno alcuni docenti del Liceo offrono la loro collaborazione e la loro esperienza come tutor all'interno del percorso del **Tirocinio formativo attivo** (TFA), corso di preparazione all'insegnamento di durata annuale, istituito dalle università, che attribuisce all'esito di un esame finale, il titolo di abilitazione all'insegnamento in una delle classi di concorso previste dal DM 39/98.

#### **4. 3. 3 Consiglio di Classe e ruolo del Coordinatore**

Ogni Consiglio di Classe è costituito da tutti i docenti in servizio in ciascuna classe, due genitori, due studenti. È presieduto dal Dirigente Scolastico o da un docente, membro del consiglio, da lui delegato; ha competenza in materia di programmazione, valutazione e sperimentazione e formula proposte al Collegio dei Docenti in ordine all'azione educativa e didattica; favorisce gli scambi tra le diverse componenti della comunità scolastica. Per il coordinamento didattico e per la valutazione periodica e finale (scrutini) il Consiglio si riunisce limitatamente alla sola componente docente.

All'inizio dell'anno scolastico il Dirigente Scolastico nomina all'interno del Consiglio un docente **Coordinatore di Classe** che ha il compito di

- coordinare le riunioni dei Consigli di Classe su delega del DS e stendere il verbale;
- presentare alla classe il Patto formativo;
- verificare le assenze, i ritardi e le uscite anticipate degli alunni ed annotare il tutto in una apposita scheda;
- convocare le famiglie ogni qualvolta ciò sia opportuno per assicurare il regolare svolgimento della didattica e la frequenza delle lezioni;
- segnalare alla Presidenza, tramite i collaboratori, i casi di irregolare frequenza e profitto, nonché le situazioni suscettibili dell'adozione di provvedimenti disciplinari;
- coordinare le attività funzionali alla stesura del documento del 15 maggio per le classi quinte;
- raccogliere i dati relativi ai crediti formativi per il triennio.

Qualora all'interno della classe sia presente un alunno con handicap, è costituito il Gruppo di Lavoro per l'Handicap Operativo (GLHO).

#### **4. 4 Rappresentanza di alunni e genitori**

Entro il 31 ottobre di ogni anno il Dirigente Scolastico convoca per ciascuna classe l'assemblea dei genitori e separatamente quella degli studenti. L'assemblea procede alla elezione dei Rappresentanti di Classe rispettivamente della componente genitori (due) e di quella studentesca (due). Il Consiglio di Classe resta in carica un anno.

Genitori e alunni eleggono i loro rappresentanti, in entrambi i casi 4, nel Consiglio di Istituto, che è sempre presieduto da un genitore. Il Consiglio d'Istituto resta in carica tre anni, eccetto che per la componente degli studenti che si rinnova annualmente.

## **Comitato dei Genitori**

I rappresentanti dei genitori eletti nei consigli di classe possono dar vita ad un Comitato dei Genitori della scuola. È riconosciuto ai genitori il diritto di riunirsi in assemblee di sezione, di classe, d'Istituto all'interno della scuola.

## **Comitato studentesco**

I rappresentanti degli studenti eletti nei consigli di classe possono dar vita ad un Comitato studentesco di istituto. Due rappresentanti degli studenti sono eletti per partecipare alla Consulta provinciale studentesca.

### **4.5 Organo di Garanzia**

L'Organo di Garanzia, interno alla Scuola, di cui all'art. 5, comma 2, dello Statuto delle studentesse e degli studenti, è costituito dai rappresentanti delle varie componenti scolastiche. È chiamato a decidere su eventuali conflitti che dovessero sorgere all'interno della Scuola circa la corretta applicazione dello Statuto delle studentesse e degli studenti. Lo Statuto definisce la scuola "luogo di formazione e di educazione mediante lo studio", ribadendo concetti fondamentali quali la crescita della persona, lo sviluppo dell'autonomia individuale, il raggiungimento di obiettivi culturali e professionali. I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica nonché al recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica. Le sue funzioni, sono: a) prevenire ed affrontare tutti i problemi e i conflitti che possano emergere nel rapporto tra studenti ed insegnanti e in merito all'applicazione dello Statuto ed avviarli a soluzione; b) esaminare i ricorsi presentati dai Genitori degli Studenti o da chi esercita la Patria Potestà in seguito all'irrogazione di una sanzione disciplinare a norma del regolamento di disciplina. Il funzionamento dell'O.G. è ispirato a principi di collaborazione tra scuola e famiglia, anche al fine di rimuovere possibili situazioni di disagio vissute dagli studenti.

Tale organo è presieduto dal Dirigente Scolastico ed è composto, nella scuola secondaria superiore, da un docente designato dal consiglio di Istituto, da un rappresentante eletto dagli studenti e da un rappresentante eletto dai genitori.

## **5. ORGANIZZAZIONE**

### **5.1 Orario delle lezioni**

Le lezioni si svolgono dal lunedì al sabato, secondo il seguente orario:

8,25 inizio 1a ora  
9,25 inizio 2a ora  
10,20 inizio intervallo  
10,35 inizio 3a ora  
11,35 inizio 4a ora  
12,30 inizio 5a ora  
13,25 inizio 6a ora

Per le attività extracurricolari il Liceo osserva l'apertura pomeridiana secondo il seguente orario: lunedì e giovedì 14.30 - 17.30, nella sede di Viale della Primavera, martedì 14.30 - 17.30 in via Castore Durante.

Per la giustificazione delle assenze, i ritardi, le uscite anticipate si fa riferimento al [Regolamento d'Istituto](#).

## **5.2 Ricevimento dei Genitori**

Tutti i docenti ricevono i genitori di mattina, secondo un [orario](#) stabilito previo appuntamento, generalmente a settimane alterne. Sono previsti 2 colloqui pomeridiani, nei mesi di dicembre e aprile. I coordinatori di classe, inoltre, sono un punto di riferimento per studenti e famiglie: hanno il compito di monitorare costantemente l'andamento didattico - disciplinare degli alunni e di contattare le famiglie per le comunicazioni ufficiali e ogni qualvolta lo ritengano opportuno.

## **5.3 Controllo delle assenze degli alunni**

Dall'a.s. 2008/2009 è attivo un servizio di informazione sulle assenze degli studenti in tempo reale con accesso al Sito Web della scuola tramite apposita password fornita ai genitori; per informazioni rivolgersi alla Segreteria didattica.

## **5.4 Rapporti con il pubblico**

**Il Dirigente Scolastico, Prof. Luigi Maria Ingrosso, riceve il pubblico tutti i giorni secondo disponibilità e previo appuntamento (da fissare presso la portineria) il mercoledì e il venerdì dalle 9.30 alle 11.30.**

**Il DSGA (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), sig.ra Marinella Ianniello, riceve su appuntamento.**

**La Segreteria Didattica è aperta al pubblico nei giorni:**

lunedì - venerdì	10.00 - 12.00
giovedì	14.30 - 16.30

Svolge i seguenti servizi:

- iscrizione alle classi prime e alle classi successive;
- registrazione assenze studenti;
- rilascio certificati di iscrizione e frequenza;
- rilascio certificazioni per iscrizioni presso altri istituti;
- rilascio diplomi.
- buoni libro.