

PROGETTO ACCOGLIENZA: Verbale di tutoraggio

1)Prima giornata di tutoraggio del 14/09/2015, dalle 8;30 alle 10;30, nella classe 1C.

Non c'è stata alcuna assenza e due ragazzi sono entrati in ritardo in classe. Uno di questi a causa di una mancata decisione della sezione e l'altro per i mezzi pubblici.

2)Presentazione e introduzione dei tutor, spiegando i loro ruoli e le intenzioni. Chiesto agli alunni di sedersi a cerchio e di presentarsi a loro volta, hanno indicato i loro nomi e il motivo per il quale hanno scelto questa scuola. Le risposte sono state ovvie: a tutti piacciono le materie scientifiche. Successivamente vengono proposte le seguenti attività: messaggeria e sarabanda. Essendo il primo giorno logicamente gli alunni imbarazzati e timidi, inizialmente hanno partecipato in modo sbrigativo. Alla seconda attività gli alunni hanno iniziato ad interagire tra di loro. Infine nell'ultima mezz'ora gli alunni hanno sistemato l'aula e i tutor hanno spiegato agli alunni alcune regole scolastiche generali e dell'istituto. Gli alunni hanno posto diverse domande e sono sembrati curiosi.

3)Classe formata da 20 alunni, avente 11 ragazze e 9 ragazzi, con un ragazzo di origine straniera che sa molto bene l'italiano e due ripetenti.

4)Classe molto tranquilla, perciò i tutor non hanno avuto problemi nel gestirla.

5)Essendoci alunni che già si conoscono tra di loro si potrebbero formare dei gruppetti. Ma al primo impatto sembra una bella classe in quanto la maggior parte sembra molto socievole.

6)Non ci sono eventi rilevanti

7)Consegne di volantini

8)Incontro concluso al termine delle varie domande poste dagli alunni

9)Essendo la prima volta che noi tutor siamo dall'altra parte di quest'attività, eravamo ansiosi e leggermente spaventati di come avremmo gestito la cosa. Perciò tutto sommato in questo primo giorno ce la siamo cavata abbastanza bene.

10)Nessun'altra cosa da aggiungere.